



FICHA APODERADOS POSTULANTES 2022 INFANT APPLICANTS 2022 INFANT

Fecha de Inscripción (Date of Application)

IDENTIFICACIÓN (ID):

ALUMNO (STUDENT)

Nombre del alumno(a) postulante (Name of the applicant student):

Curso al que postula (Applicant Level)

Edad (Age)

HISTORIA FAMILIAR: Indicar si son padres biológicos o adoptivos.

FAMILY HISTORY: Indicate if they are biological or adoptive parents.

Nombre del padre (Father's name)

Apellido del padre (Father's surname)

Edad (Age)

Ocupación del padre (Father's occupation)

Nombre del madre (Mother's name)

Apellido del madre (Mother's surname)

Edad (Age)

Ocupación del madre (Mother's occupation)

Hermanos: nombres, edades, características relevantes (Siblings: names, ages, relevant characteristics)

ACONTECIMIENTOS ESPECIALES EN LA VIDA DEL NIÑO (A) SPECIAL EVENTS IN THE CHILD'S LIFE

Fallecimiento de padre o madre
Death of father or mother

Separación de los padres
Parents divorce

En caso de separación, con quien vive el niño(a)

In case of divorce, with whom does the child live?

Explique brevemente el horario del régimen de visitas (Briefly explain the visiting hours)

 **ANTECEDENTES PRENATALES Y PERINATALES (PREGNATAL AND PERINATAL BACKGROUND)**

¿Hubo dificultades durante el embarazo y/o el parto? Were there difficulties during pregnancy and/or delivery?

¿Recién nacido(a) algún incidente especial? When newborn any special incident?

 HISTORIA DEL DESARROLLO (DEVELOPMENT HISTORY)

¿Cuándo empezó a caminar solo(a)? When did he/she start walking alone?

¿Cuándo empezó a hablar? (primeras palabras, frases) When did he/she start talking? (first words, phrases)

¿Cuándo empezó a controlar esfínteres? When did he/she start toilet training?

 ANTECEDENTES PATOLÓGICOS (PATHOLOGICAL BACKGROUND)

¿Qué enfermedades ha tenido el niño(a)? What diseases has the child had?

Enfermedades comunes Common diseases

Problemas visuales o auditivos Vision or hearing problems

Problemas respiratorios Respiratory problems

Problemas de alimentación, algún alimento que no puede consumir
Eating problems, some food that he/she cannot consume

Alergias Allergies

Intervenciones quirúrgicas Surgical interventions

Hospitalizaciones Hospitalizations

Medicamentos NO autorizados Unauthorized medications

¿Actualmente está en tratamiento con algún especialista? (psicólogo, fonoaudiólogo, psicopedagoga, psiquiatra u otro, especifique si es el caso).

Are you currently undergoing treatment with a specialist? (psychologist, speech therapist, psychopedagogue, psychiatric or other, specify if this is the case).

Otros Others:



HISTORIA PSICOSOCIAL (PSYCHOSOCIAL HISTORY)

¿Cómo se relaciona con sus pares? How does he/she relates to your peers?

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

¿Cómo se relaciona con los adultos? How does he/she relates to adults?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Qué le gusta hacer? What does he/she likes to do?

ANSWER The answer is 1000. The area of the rectangle is $10 \times 100 = 1000$.

¿Qué cosas lo(a) enfurecen? What things enrage him/her?

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

¿Le cuesta mantener la atención? Does he/she has trouble maintaining attention?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Le falta autocontrol? ¿Parece demasiado impulsivo(a)? Lacking self-control? Does he/she seem too impulsive?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Miedos? ¿A qué? Fears? To what?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Lo considera demasiado inquieto(a), difícil de controlar, o hiperactivo(a)? Do you consider him/her too restless, difficult to control, or hyperactive?

ANSWER The answer is 1000. The area of the rectangle is $10 \times 100 = 1000$.

Describa a su hijo(a): Describe your child:

Algún antecedente importante que el colegio debería saber: Some important background that the school should know:



HISTORIA EDUCACIONAL (EDUCATIONAL HISTORY)

¿Ha asistido a Sala Cuna? Has he/she attended nurseries?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Presentó alguna dificultad? Did he/she present any difficulties?

ANSWER The answer is 1000. The area of the rectangle is $10 \times 100 = 1000$.

¿Ha asistido a Jardín Infantil? Has he/she attended daycare?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

¿Presentó alguna dificultad? Did he/she present any difficulties?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

Responda las siguientes preguntas reflejando su opinión y lo que realmente piensa y siente, esta información servirá de apoyo en la labor de su hijo(a) en nuestro colegio.

Answer the following questions reflecting your opinion and what you really think and feel. This information will support your child's work at our school.

Describa la rutina familiar, ¿cómo son los horarios en la semana, fines de semana, que actividades comparten, entre otros?

Describe la rutina familiar, cómo son los fines de semana, etc.

¿Cómo se toman las decisiones de disciplina al interior de la familia? How are disciplinary decisions made within the family?

Nuestro hijo(a) tiene clara las normas como familia y sabe que no se permiten transgredirlas. Desarrolle su respuesta.

Our child is clear about the rules as a family and knows that they are not allowed to violate them. Develop your answer.



BRITISH ROYAL SCHOOL

FOUNDED IN 1986

VALUES ACADEMIC ENGLISH SPORT



¿Si estamos frente a una situación problemática en nuestra familia, que haríamos como padres?

Acudo a un especialista, conversamos en familia, conversamos con los profesores, entre otros. Desarrolle su respuesta.

If we are facing a problematic situation in our family, what would we do as parents? I go to a specialist, we talk with the family, we talk with the teachers, among others. Develop your answer.

¿Qué espero como futuro apoderado(a) del British Royal School? What do I expect as a future representative of the British Royal School?

Firma Padre
(Father's signature)

Firma Madre
(Mother's signature)

Fecha (Date)