

Fundamentos Plan Lector

Nivel Junior School

El plan lector del nivel Junior es un proceso que se revisa y selecciona año a año con el fin de satisfacer las necesidades de nuestros niños para el período lectivo siguiente. Se revisan concienzudamente las ofertas que las editoriales proponen, los objetivos que se pretenden lograr, además de la opinión de los propios niños, a partir del grado de aceptación o rechazo de ciertos títulos trabajados durante el año y en virtud de eso, se arma la lista final.

Lo anterior implica que existen criterios de selección que, como profesores y adultos consideramos importantes, teniendo estos total incidencia en la decisión final como lo son: intereses literarios propios de los niños desde primero a sexto básico, el nivel de complejidad discursivo del texto, un repertorio de títulos que incluya el desarrollo de diversas temáticas narrativas, orientados por algunos Objetivos de Aprendizaje dados por el MINEDUC para los niveles mencionados anteriormente, tales como: “Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural”; y “Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos”, para que posteriormente logren el objetivo de “Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común”.

Los teóricos de la LIJ (Literatura Infantil y Juvenil), como Teresa Colomer, han destacado que la nueva literatura para niños y jóvenes ha adaptado para sí los géneros literarios propios de los adultos, de tal manera que los géneros de ficción se adaptan a las características de los nuevos destinatarios, como el caso del listado de textos que se presentan año a año.

La Reina, enero 2021